

Compte-rendu de la réunion d'échange sur la crise sanitaire

avec Monsieur le Directeur académique (M. Geneviève), monsieur le Secrétaire Général (M. Bigot) et monsieur l'ENA (monsieur Ladaique)

Une instance bimensuelle d'échange se réunira au niveau départemental et portera sur la mise en œuvre des mesures de gestion de la crise sanitaire dans les écoles et établissements scolaires.

Le but de cette réunion est d'étudier les évolutions de protocoles et pour les organisations syndicales de pouvoir enfin porter régulièrement les demandes des personnels.

Pour la FSU 67, il s'agit d'interroger de manière pragmatique la mise en œuvre du protocole pour préserver la santé des personnels.

L'IA fait des points réguliers (au moins hebdomadaires) avec l'ARS et la préfecture.

Après nous avoir présenté les objectifs de la réunion et avoir rassuré les organisations sur le fait que cette instance ne remplacera pas le CHSCT-D, c'est le docteur Viard (médecin technique) qui a fait le bilan du mois écoulé.

Elle a présenté plus de pessimisme que prévu car en semaine 3, 193 000 nouveaux cas positifs ont été déclarés au niveau du Grand Est. Dans le Bas-Rhin c'est presque 13 % de la population (source application TousAntiCovid) qui a été contaminée entre le 3 et le 28 janvier.

Par rapport au variant Omicron : les gestes barrières restent efficaces et le masque chirurgical est suffisant s'il est bien porté (4h max) avec une aération de la pièce.

Au 27 janvier, la moyenne est à 3639 cas positifs par jour pour 100 000 habitants (rappelons que le seuil d'alerte rouge est à 50 cas pour 100 000 habitants !)

La circulation du virus est forte et l'ARS s'inquiète du taux de vaccination à jour des plus de +75 ans qui n'est pas suffisant pour ne pas saturer les hôpitaux.

La concentration est très forte sur les classes d'âge scolaire (+69% des 0-9 ans soit 4870 cas et 6816 cas 10/19 ans) et crainte sur le déport sur les classes d'âge supérieures. On observe également une augmentation des hospitalisations.

Actuellement, 600 000 tests sont réalisés sur une semaine dans le Grand Est.

Les appels à SOS médecins sont proches de la 1ère vague et les hospitalisations se rapprochent de la 2nde vague.

Les traceurs (tester/tracer/isoler) ne suivent plus les cas positifs, c'est devenu impossible.

Au niveau de l'Education Nationale, c'est compliqué car les médecins sont beaucoup sollicités par les écoles et les familles. Il n'y a plus de moyen de traiter l'ensemble des cas. L'ARS n'appelle plus que les personnes qui n'ont pas de téléphone portable. Dans le secondaire, la remontée des cas se fait 1 fois par jour par l'infirmière scolaire.

La docteur ajoute que d'autres régions infléchissent la courbe mais ce n'est pas encore le cas chez nous. Elle espère une amélioration dans 1 à 2 semaines et que la fermeture des écoles permettra l'isolement des enfants et pourra peut-être permettre une diminution le taux d'incidence.

FSU 67: Quelles sont les règles de fermeture des classes, par rapport au taux d'incidence ?

nombre de cas positifs dans une classe

DASEN: Ce qui est étudié est le nombre de cas dans une classe :

- 1) évolution du nombre de cas sur une semaine glissante par rapport à l'évolution du virus
- 2) médecin scolaire identifie ce qui est contamination intra familiale ou école
- 3) stratégie de généralisation des tests par classe (nous sommes le 4ème département qui teste le plus en France)

La cinétique est prise à temps : les élèves sont isolés donc cela entraîne une diminution des contaminations. Le protocole d'isolement joue son rôle et il n'y a pas besoin de fermeture sinon s'il y a tout de même une augmentation, il y a fermeture. C'est une gestion au cas par cas.

FSU 67 : Pouvez-vous nous préciser la gestion de clusters sur certains quartiers de Strasbourg, notamment ?

DR: Lorsque le nombre de cas est importants : certes le virus circule mais il circule partout de toute façon.

DASEN: Il y a quelques fermetures d'écoles ou d'internats décidées par l'ARS

FSU 67: Concrètement, combien y a-t-il de fermetures dans notre département ?

DASEN: Deux écoles maternelles étaient fermées la semaine dernière et il n'en reste plus qu'une cette semaine. Entre 50 et 78 classes fermées notamment dans le secteur nord ouest de l'Eurométropole (le nombre d'ailleurs de situations suivies diminue)

DR: contact tracing décision pas aisée à prendre : mise en regard du taux de vaccination des élèves, cantine, transport...

autre OS + FSU 67: Que pensez-vous du fait que beaucoup de familles ne veulent plus tester leur enfant et qu'il y a un problème de la fiabilité des tests.

DASEN: Des tests pcr et antigéniques sont disponibles, il y a une bonne couverture dans le 67 pour l'approvisionnement en autotest

Les autotests permettent d'effectuer des tests réguliers, beaucoup plus de personnes sont testées donc on est gagnant par rapport à la fiabilité: J0 J2 J4

DR: fiabilité des autotests : le but est d'isoler le maximum des gens positifs, l'avenir le dira. Pour les parents, quand l'enfant a des signes considérés comme positifs même avec un autotest négatif il faut se référer aux signes cliniques plutôt qu'à l'autotest (sic.)

La maladie ne touche pas beaucoup d'enfants de façon grave.

DASEN: Il faut isoler pour ne pas transmettre car il y a une corrélation entre les tests positifs et la pression sur le secteur hospitalier : par ce protocole de tests, pour l'instant il n'y a pas de saturation des services de soins.

Toute la question est : est-ce qu'on isole les enfants ou est-ce qu'on les laisse aller à l'école ?

FSU 67: Nous comprenons que les vacances vont permettre d'améliorer la situation puisqu'il n'y aura plus de contacts en classe. Cela interroge sur la fiabilité de ce protocole si comme vous le dites : on espère que ces deux semaines permettront une baisse des contaminations.

DASEN: vous avez mal interprété mes propos, c'est un processus plus complexe que cela (sic.).

FSU 67: C'est complexe mais il me semble que dr Viard allait dans ce sens aussi.

DASEN: autotests : si les parents ne jouent pas le jeu on ne peut rien faire, c'est un protocole national... on ne peut que jouer sur l'approvisionnement.

Si on est passé aux autotests, c'était pour alléger l'afflux des parents pour faire des tests PCR et éviter les longues files d'attentes engendrées par les nombreux cas contacts (sic.). Les stocks des pharmacies sont suffisants.

autre OS: Concernant les masques FFP2 d'où viennent-ils, quel choix a été fait ?

SG: il y a eu des livraisons lundi dernier de masques chirurgicaux pour l'ensemble des personnels rémunérés par l'Etat qui permet une période de couverture pour plusieurs semaines. Les masques FFP2 pour les personnels contacts de l'Etat (enseignants de maternelle, ATSEM et AESH). Pour atteindre les AESH, nous passons par les circonscriptions qui redistribuent les masques.

FSU 67: Les masques réceptionnés sont dégradés et le fait qu'un nombre certain soit des masques FFP2 de type chantier pose question. Vous me corrigez si jamais je me trompe mais le masque FFP2 avec valve (type chantier) protège bien la personne qui le porte (ce qui est bien pour les personnels) mais la fonction de la valve sert à expluser un maximum d'air et par incidence les gouttelettes pour éviter la buée sur les lunettes de protection des ouvriers qui les portent. Cela signifie que les élèves de maternelle ne sont pas protégés par les enseignants qui les porte.

DASEN: nous ne savons pas vous répondre, nous reviendrons vers vous lors de notre prochaine rencontre.

Pour les FFP2, donc il n'y a pas eu de réponse sur la fiabilité des différents masques fournis ainsi que de leur provenances si ce n'est qu'elles sont variées et dépendent "de différents acteurs".

IENA: La cellule d'écoute est nécessaire pour les changements de protocoles. Les cumuls de nombres de cas augmente le nombre d'appels pour savoir ce qu'on doit faire des enfants déjà positifs les fois précédentes, etc.

DASEN: pour les directeurs avec qui j'ai échangé il se pose la question des élèves : "plus de la moitié des élèves a été soit isolé soit directement positif, cela fait peu d'école pour eux", vous voyez que les questions sont très pratiques. Il ne faut pas laisser les collègues seuls.

Un nouveau protocole est attendu le 2 février.

Autre OS : Renvois de tableaux de remontées anonymes pour les contaminations à l'ARS, médecins scolaires, l'IA. A quoi sert-il ?

DASEN: Ce n'est pas une consigne du DASEN. Les inspecteurs recensent tous les cas nominativement et en nombre aussi.

DR: remontées : constat ingérabilité des données au cas par cas donc nous avons proposé des remontées en fin de journées plutôt que chaque cas nominatifs. Les directeurs remontent le nombre à l'IEN et ensuite au DASEN. Le but est de simplifier la tâche et non pas de surcharger.

DASEN: le recensement effectué est la base pour avoir des informations gérées par les médecins scolaires, ien pour fermer ou non les classes.

DR: contact tracing des enseignants : on le faisait avant mais plus maintenant car ils sont trop nombreux à être contaminés. Tout est plus difficile en ce moment. La CPAM n'arrive plus à suivre le contact tracing, l'école non plus.

autre OS: Est-il possible de faire une communication des protocoles avant les congés pour pouvoir organiser la rentrée ?

DASEN: Je suis favorable à la demande mais il faut une information fiabilisée. Le Ministère communique directement envers les établissements scolaires, cela devrait être possible.

FSU 67: Les directrices/directeurs n'en peuvent plus. Que proposez-vous pour leur alléger le travail administratif ?

Proposition de la FSU 67 :

- Ne plus demander d'autres remontées non urgentes sur d'autres dossiers
- Pérenniser le gel des APC
- Embaucher des personnels administratifs pour aider les collègues en charge de direction

DASEN: Concernant le renforcement des ressources humaines :

- enseignants : recrutement de 67 professeurs depuis le début d'année et encore des entretiens en cours (contractuels et retraités)
- enseignants sur liste complémentaire : 24 personnes au niveau de l'académie ont été contactées. Ils auront le statut de stagiaire effectuant une mission de remplacement jusqu'à la fin de l'année scolaire puis seront en formation en tant que stagiaire à la rentrée 2022. Nous en aurons une douzaine dans le Bas-Rhin.
- Appui de personnels contractuels administratifs et de médiateurs luttant anti-covid.

FSU 67: Quelle est la mission des médiateurs ? Sont-ils habilités à faire les remontées des cas nominatifs ou la charge reste-t-elle aux directrices/directeurs ?

DASEN: Leur rôle est de venir en appui très direct des directeurs d'école pour recueillir les attestations, accompagner les directeurs d'écoles, se chargent de la communication envers les familles.

Mais les médiateurs sont seulement sur les grosses écoles :

DASEN : il y a des difficultés des déplacements de ces médiateurs, c'est un soucis car il y a un problème de recrutement de personnes avec mobilité géographique et d'attribution de personnels taux plein dans les campagnes.